

DÉFI 3 CYCLE 3 – DOCUMENT ENSEIGNANT

Pour ce nouveau **défi espagnol Cycle 3**, nous vous proposons un travail autour d'un album jeunesse *El Grúfalo*, traduit de l'anglais *The Gruffalo*, écrit par Julia Donaldson et illustré par Axel Scheffler, publié pour la première fois au Royaume-Uni en 1999.

L'histoire : Une jolie petite souris se promène dans le bois sombre. Sur son chemin elle croise le renard, le hibou et le serpent qui la trouvent bien appétissante et l'invitent à déjeuner chez eux. Mais la petite souris, très maligne, refuse leur invitation car elle a rendez-vous avec un Grúfalo .

Pour rappel : plusieurs écoutes sont INDISPENSABLES pour comprendre un document audio. Les élèves vont essayer, tâtonner ensemble et réaliser qu'il n'est nul besoin de connaître chaque mot pour comprendre le contenu d'un document authentique.

Exemples de tâches finales :

« Parler en continu » et « Réagir et dialoguer » seront plus particulièrement travaillées

- dire un dialogue de l'histoire, une description → s'enregistrer
- jouer à plusieurs une saynète → se filmer
- présenter son Grúfalo à ses camarades

Ce défi va permettre aux élèves de travailler les 5 activités langagières :

- La compréhension orale grâce aux pistes audio enregistrées par Izarro, assistante originaire du Pays Basque espagnol.
- La production orale en interaction lors d'une activité de description du Grúfalo ou de la création du monstre.
- La production orale en continu lors de la présentation de leur œuvre personnelle.

- La compréhension écrite avec le travail de recherche d'indices qui permettront de trouver le bon résumé.
- La production écrite avec au choix :
 - la rédaction du titre de leur propre production
 - la reconstitution de phrases

Vidéo de l'histoire https://www.youtube.com/watch?v=oo_D7TgipAw

Nous vous proposons 5 exercices pour lesquels l'écoute et la compréhension orale seront plus particulièrement travaillées.

Proposition de démarche :

1 – **Projeter la page d'accueil du Défi.** On voit qu'il est question de l'album El Grúfalo que les élèves connaîtront sans doute déjà en français.

Ouvrir aussi la fiche-réponse et prendre le temps d'analyser les questions avant le visionnage de la vidéo.

- **Exercice 1 :** il s'agit de reprendre l'ordre d'apparition des animaux de l'histoire. Après avoir visionné la vidéo (plusieurs fois si nécessaire) l'enseignant peut ensuite passer en mode audio afin de travailler la compréhension orale. Des marottes peuvent aussi aider à la mémorisation du nom des animaux.

- **Exercice 2 : lire et comprendre.** Les élèves se pencheront plus particulièrement sur le vocabulaire des nombres et le nom des animaux pour trouver quel est le bon résumé de l'histoire.

- Exercice 3 – écouter et comprendre à l'oral

Activité d'écoute et de compréhension orale. Il sera nécessaire de faire écouter autant de fois que de besoin les documents sonores proposés sur la page d'accueil du défi avant de passer aux écrits de la fiche réponse. Les élèves devront prélever les mots connus ou reconnus qui permettront d'identifier l'animal décrit. Il ne s'agit pas de tout comprendre mais de prélever des indices.

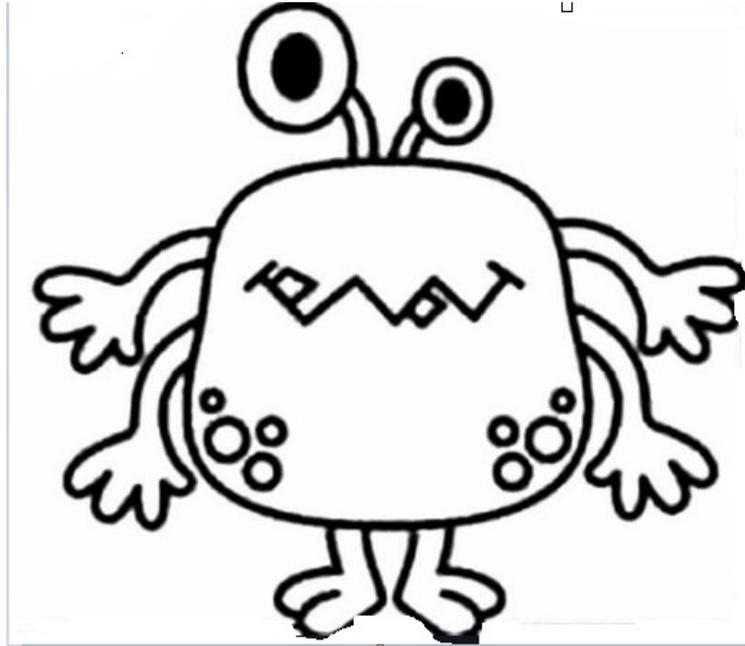
- Exercice 4 – écrire

Il s'agit ici de reconstituer les phrases dans l'ordre. Se servir des indices de ponctuation et des écoutes de l'histoire.

- 5 Prolongements

Création de son Grúfalo et présentation à la classe et /ou enregistrement de sa description à envoyer au CPD LVE. Pour vous aider, vous trouverez ci-dessous la description du Pepón. La version audio se trouve en page d'accueil.

Pepón



Descripción de Pepón

Éste es Pepón.

Pepón es un monstruo.

Tiene un ojo grande y otro chico.

Su boca ondulada tiene dos dientes.

Pepón tiene cuatro brazos largos, cuatro manos chicas con cuatro dedos en cada una de ellas.

Sus piernas son cortas y sus dos pies tienen dos dedos en cada uno de ellos.

